

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Lundi 12 novembre 2018, 13.00-15.00, salle Sadeleer

Analyser des pratiques d'enseignement dans une perspective multidimensionnelle

Patrick Roy (professeur HEP en didactique des sciences et responsable de l'UR EADS, HEP|PH FR)

Ce séminaire vise à présenter un cadre conceptuel et méthodologique pour analyser des pratiques d'enseignement appréhendées comme actions conjointes d'enseignement et d'apprentissage dans une perspective multidimensionnelle, sous l'angle des dimensions épistémologique, fonctionnelle, opérationnelle et organisationnelle. Ce cadre poursuit une double visée : 1) caractériser la singularité des pratiques d'enseignement de manière à dégager leur potentialité sur les apprentissages des élèves ; 2) identifier des configurations emblématiques de ces pratiques favorisant les acquisitions conceptuelles des élèves dans un domaine de connaissance particulier. Après avoir exposé ses fondements théorico-méthodologiques et illustré ses modalités d'application en biologie au cycle 1 et en physique en secondaire 2, les participants seront appelés à discuter de ses contributions possibles dans un domaine de connaissance de leur choix.



RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT
FORSCHUNG UND ENTWICKLUNG

www.hepfr.ch/recherche
www.phfr.ch/forschung

Haute Ecole pédagogique Fribourg
Pädagogische Hochschule Freiburg

www.hepfr.ch
www.phfr.ch

HEP | PH FR

