



Fachbereiche Zyklus	Schuljahr 2019-2020	Schuljahr 2020-2021	Schuljahr 2021-2022
-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Sprache	1			
	2	Tastaturschreiben: Typewriter (7 H, ½ Tag)		
	3			
Mathematik	1	Mathematik und Kunst (im Rahmen des WB-Reihe «Mathematik zum Anfassen»), 2 x ½ Tag		
	2			
	3	*Fördern – Beurteilen: Angebote zur produkt- und prozessorientierten Beurteilung ca. 2 x 3 Stunden pro Schuljahr		
Natur, Mensch, Gesellschaft	1	Wahlmodule durch SL bei der Weiterbildungsstelle PHFR zu beantragen: «Beurteilung und Feedback im kompetenzorientierten NMG-Unterricht», «Reichhaltige Aufgaben», «NMG und Religionskunde», «NMG mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Ethik», «Religion als Teil von NMG»		
	2			
NT WAH RZG ERG	3	- - RZG-Einführung 2 x ½ Tag ERG-Einführung (schulintern, 3 x 1 Tag)		
Gestalten	1	Einführung LP21-Gestalten (BG, TG, TTG, 1 Tag erste Woche Sommerferien + ½ Tag)		
	2			
	3	Prozessorientiertes Gestalten (BG), LP21 konkret, 2 x ½ Tag		
Musik	1			
	2	Musikunterricht und LP21 (½ Tag)		
	3			
Bewegung und Sport	1			
	2			
	3	Bewegung & Sport: Kompetenzorientiert? Klar !? (½ Tag)		
Medien und Informatik	1	MIA21-Weiterbildungsangebote, Verbindlichkeit gemäss Hinweisen auf der Seite https://res.friportail.ch/frimi/de/Weiterbildung (Liegt in der Zuständigkeit fritic, Ansprechperson ist Felix Meisel)		
	2			
	3			
Fächerübergreifend Teil des Kollegiums	1	Forum Sonderpädagogik		
	2			
	3	IVE (selbstorganisierte Lernformen): Einblick in die Praxis (1 Tag)		
Fächerübergreifend gesamtes Kollegium	1	SchiLw zu den Schwerpunkten:		
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung & Kompetenzerleben (19/20 – 20/21) - Formatives Feedback & adaptive Unterstützung (20/21 – 22/23) - Differenzierung & Lernaufgaben (20/21 – 22/23) 		
	3			

Vorliegende Tabelle widerspiegelt den Planungsstand vom Juni 2019. Sie dient als Planungsinstrument und wird bei Bedarf aktualisiert.
Individuelle Weiterbildungsvereinbarungen liegen in der Zuständigkeit der Schulleitungen und Schuldirektionen.